

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG NĂM 2006**  
**ĐỀ CHÍNH THỨC Môn: ĐỊA LÍ, khối C**

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề

**PHẦN CHUNG CHO TẤT CẢ CÁC THÍ SINH**

**Câu I (3,5 điểm)**

Tây Nguyên là một trong những vùng kinh tế quan trọng của nước ta. Anh (chị) hãy:

1) Phân tích các nguồn lực để phát triển ngành khai thác, chế biến lâm sản và thủy điện ở vùng này.

2) Giải thích vì sao việc trồng cây công nghiệp dài ngày ở Tây Nguyên có ý nghĩa to lớn không những về mặt kinh tế, xã hội, mà cả về mặt môi trường.

**Câu II (3,0 điểm)**

Cho bảng số liệu sau đây:

Tình hình phát triển dân số của Việt Nam trong giai đoạn 1995 - 2003

Năm	Tổng số dân (nghìn người)	Số dân thành thị (nghìn người)	Tốc độ gia tăng dân số (%)
1995	71 995,5	14 938,1	1,65
1998	75 456,3	17 464,6	1,55
2000	77 635,4	18 771,9	1,36
2001	78 685,8	19 469,3	1,35
2003	80 902,4	20 869,5	1,47

(Nguồn: Niên giám thống kê 2004, NXB Thống kê, 2005, tr. 41)

Anh (chị) hãy:

1) Vẽ biểu đồ thích hợp nhất thể hiện tình hình phát triển dân số từ bảng số liệu đã cho.

2) Nhận xét và giải thích tình hình phát triển dân số của nước ta trong giai đoạn 1995 - 2003.

**PHẦN TỰ CHỌN: Thí sinh chọn câu III.a hoặc câu III.b**

**Câu III.a. Theo chương trình THPT không phân ban (3,5 điểm)**

Ngành công nghiệp của nước ta đã và đang được hoàn thiện về cơ cấu ngành và cơ cấu lãnh thổ. Anh (chị) hãy:

1) Chứng minh sự phân hóa lãnh thổ của ngành công nghiệp nước ta.

2) Giải thích vì sao Đồng bằng sông Hồng và vùng phụ cận có mức độ tập trung công nghiệp theo lãnh thổ vào loại cao nhất trong cả nước.

**Câu III.b. Theo chương trình THPT phân ban thí điểm (3,5 điểm)**

Du lịch được xác định là một trong những ngành kinh tế mũi nhọn của đất nước. Anh (chị) hãy:

1) Phân tích các tài nguyên du lịch của nước ta.

2) Xác định tên, địa điểm, năm được công nhận của 5 di sản (vật thể) thiên nhiên và văn hóa thế giới ở Việt Nam.

-----Hết-----

**Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.**

Họ và tên thí sinh.....số báo danh.....